

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 105
_____ Т.В. Ищенко

ОТЧЕТ
о работе центра профориентационной работы
в МАОУ СОШ № 105
за 2024-2025 учебный год

На определённом этапе жизни каждому человеку приходится принимать одно из наиболее важных решений в своей жизни: определиться со сферой образования и выбрать профессию. Как показывает практика, многие люди испытывают затруднения в выборе карьерного пути по самым разнообразным причинам. Эти причины заметно отличаются в зависимости от возраста и положения человека, но есть и присущие практически всем без исключения.

Профессиональная ориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

В период со 2 сентября 2024 года по 23 мая 2025 года в МАОУ СОШ № 105 была проведена следующая работа:

1. Работа с родителями (законными представителями):
2. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей, индивидуальные консультации родителям. Организация

встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители подняли вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Темы родительского всеобуча в 9-11 классах:

1. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2025 году. Как помочь в выборе предметов для сдачи ОГЭ «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»;
2. Как помочь ребенку выбрать профессию по душе и по способностям
3. Особенности организации учебного труда школьника в X классе и роль родителей в этом процессе;
4. «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;
5. «Самореализация личности в условиях современного образования»;
6. «Выбор профессии - дело серьезное».

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Определение формулы профессии. Методика Н.С. Пряжникова;
2. Определение типа будущей профессии. Методика Е.А. Климова;

- 3.Определение интересов и склонностей (дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова);
4. Выявление профессиональных предпочтений (классификация Д.Голланда);
- 5.Уточнение выбора будущей профессии при помощи «Матрицы выбора профессии» (методика Московского областного центра профориентации молодежи).

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся. Метод профконсультирования обучающихся.

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2024-2025 уч.г.:

- диагностика профессий (9-10 кл);
- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках класснообобщающего контроля в 10-х классах;
- индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога- психолога, в 1 полугодии).
- Группа обучающихся 8 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»).
- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>).

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Привлечение колледжей, вузов, не сотрудничающих со школой;
2. Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность

3. Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий.

4. Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные пропагандистские издания (плакаты, буклеты);

5. Профессиональная диагностика;

6. Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии;

7. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;

8. Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей;

9. Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;

10. Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;

11. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы;

12. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.